

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
АКАДЕМИК Е.А.БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ

«КЕЛІСІЛДІ»

Облыстық «SARYARQA» телеканалының директоры

Дюсетаев Б.С.

«16»

03

2022 ж.

«КЕЛІСІЛДІ»

«Saryarqa-arqar» медиахолдингінің директоры

Ахметов Қ.Ж.

«16»

03

2022 ж.

«КЕЛІСІЛДІ»

Қарағанды облысының «Атамекен»
кәсіпкерлер палатасының директоры

Күлпейсов Е.Д.

2022 ж.

«БЕКІТЕМІН»

Академик Е.А.Бөкетов атындағы

Қарағанды университетінің

Басқарма Төрағасы, Ректоры

Дулатбеков Н.О.

«16»

03

2022 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
7M03201 – Журналистика Деңгейі: Магистратура

Дәрежесі: "7M03201-Журналистика" білім беру бағдарламасы
бойынша әлеуметтік ғылымдар магистрі

Қарағанды – 2022

«7М03201 - Журналистика» білім беру бағдарламасы келесі нормативті құжаттар негізінде құрастырылған:

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-ІІІ Заңы.
2. «Қазақстан Республикасындағы Тіл туралы» Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі №151 Заңы.
3. 2018 жылғы 31 тамыздағы № 604 Жоғары білімнің мемлекеттік жалпы міндетті стандарты.
4. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі Республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы Ұлттық біліктілік шеңбері.
5. ҚР БҒМ «Кредиттік жүйе бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру Ережелерін бекіту туралы» 2018 жылғы 2 ақпандағы №152 бұйрығымен.
6. 2018 жылғы 13 қазандағы №569 Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау

бағдарламасының негізгі мақсаты

Мазмұны

№	Білім беру бағдарламасының талқуы	
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы: «7М03201 - Журналистика»	
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі, дайындық бағыттары: 7М032-Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат	
3	Білім беру бағдарламасының тобы: 7М032-Журналистика және ақпарат	
4	Кредит көлемі: 120	
5	Оқыту түрі: күндізгі оқу нысаны	
6	Оқыту тілі: қазақ, орыс	
7	Академиялық дәреже: «7М03201 - журналистика мамандығы бойынша әлеуметтік ғылымдар магистрі» дәрежесі беріледі.	
8	Білім беру бағдарламасының түрі: қолданыстағы	
9	БХСЖ деңгейі: 7	
10	ҰБШ деңгейі: 7	
11	СБШ деңгейі: 7 (деңгейшілік: 7.1,7.2,7.3,7.4)	
12	Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшелігі: жоқ	
	ЖОО партнер (серіктес): Бағдарламаны іске асырудағы серіктестер жоқ	
	ЖОО партнер (серіктес): Бағдарламаны іске асырудағы шетелдік серіктестер жоқ	
13	Қадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымша KZ83LAA00018495 28.07.2020 ж.	
14	Білім беру бағдарламасын аккредиттеу атауы: мамандандырылған; аккредиттеудің мерзім уақыты: 10.06.2019	
15	Білім беру бағдарламасының мақсаты: кәсіби қызметте қажетті іргелі білім, білік және дағдыны қалыптастыру болып табылады	
16	Түлектің біліктілік сипаттамасы	
a)	түлек лауазымдар тізбесі: редактор; корректор; білім беру ұйымдарында тәлімгер-педагог	
б)	түлек кәсіби қызметінің саласы мен объектілері: жалпы білім беру ұйымдары; техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары; ғылыми-зерттеу және жобалау-сынақтау мекемелері; басқару саласы; мектептен тыс білім беру-тәрбиелеу мекемелері; қоғамдық мекемелер болып табылады.	
в)	түлек кәсіби қызмет түрлері: білім: (жоғары және арнайы оқу орындарында оқытушы); мәдениет: (мәдениет мекемелерінің қызметкері); ғылым: (ғылыми-зерттеу мекемелерінің қызметкері); баспа ісі: (өңдеуші, баспа өнімі редакторы); БАҚ, сондай-ақ интернет (газет, радио, теледидар, журнал редакцияларының қызметкерлері).	
г)	түлек кәсіби қызметінің функциялары: оқыту – оқу ақпаратын таратады, өз бетімен білім алушыны үйретеді, білім алушылардың лингвистикалық қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, оқу сабақтарын құрастырады, оқытудың жаңа технологияларын қолданады, соның ішінде АКТ және т.б.; тәрбиелеу – білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне араластырады, педагогикалық әлепті, педагогикалық этика ережелерін сақтайды, білім алушылардың жеке басын құрметтейді және т.б.; зерттеушілік – білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін, білім беру ортасын зерттейді, білім алушылардың жеке ерекшеліктері диагностикасының нәтижелерін пайдаланады; әлеуметтік-коммуникативтік – кәсіби қоғамдастықпен және білім берудегі барлық мүдделі тараптармен өзара әрекеттестікті жүзеге асырады, сараптама жасай алады және т.б.;	
17	Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау	4
18	Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау	5
19	Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы	7
20	Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу (ЖОН)	13
21	Түлек моделі	14

Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау

Құзыреттілік түрлері	Оқу нәтижесінің коды	Оқу нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Softskills)	ОН 1	Философия мен философиялық білім әдістерінің іргелі идеологиялық тұжырымдамаларын біледі.
	ОН 2	Лингвистикалық құбылыстардың ұлттық және мәдени ерекшеліктерін және шет тілдерінің спикерлерінің ақпараттық-коммуникациялық технологияларындағы ерекшеліктерін ескере отырып, мәдениетаралық өзара іс-қимыл саласында білім алады.
Сандық құзыреттер: (Digital skills):	ОН 3	Оқылатын тілдің коммуникативтік және кәсіби қызметінде тілдің нормаларына сәйкес қолда алады.
Кәсіби құзыреттер: 3 (Hardskills)	ОН 4	Педагогикалық зерттеулердің теориялық және эмпирикалық әдістерін, педагогикалық эксперименттің мәнін, түрлері мен әдістерін біледі.
	ОН 5	Журналистика жанрларын, материалдарды таныстыру әдістерін және тәсілдерін біледі.
	ОН 6	Ғылыми теорияларға талдау жасау, ғылыми журналистика материалдарын талдауды біледі.
	ОН 7	Әр түрлі ғалымдардың еңбектерін салыстырмалы талдау дағдылары бар.
	ОН 8	Медиа-басылымдарды, радио және телевизиялық материалдарды олардың жанрлық байланысы тұрғысынан талдауға, диссертациялық жұмыстарды жазу дағдылары мен қабілетін пайдалануға мүмкіндік береді.
	ОН 9	Қазіргі заманғы бұқаралық ақпарат құралдарының жанрының түпнұсқалығы және журналистік білім беру саласындағы білімі бар.
	ОН 10	Коммуникация процесінің тиімділігі, телевизиялық көрермендерді ұстап алуға бағытталған әдістер мен дағдылар тұрғысынан қоғамдық өмірдің түрлі салалары үшін журналистік қызметті біледі.
	ОН 11	Ақпараттық жүйедегі жаһандық ақпараттық кеңістікте, ақпараттық саясатта, қоғам мен қоғам идеясын жүргізуші және қоғамдық пікірді қурушы ретінде қоғамдағы бұқаралық ақпарат құралдарының рөлін біледі.
	ОН 12	Алынған білімге сүйене отырып, ол өзінің кәсіби қызметінде ақпаратты алу жолдарын, ақпарат көздерімен жұмыс жасауды, түрлі жанрлар мен формалардың журналистік мәтіндерін жасауға, әртүрлі стильдегі мәтіндерді редакциялауға, құқықтық нормаларды қолдануға қабілетті.
	ОН 13	Қазіргі қазақстандық журналистиканың жанрлық ерекшелігін түсіну үшін, ол басылымдарды, радио және теледидар бағдарламаларын талдауды жүргізе алады.

Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атауы	Пәндер атауы	Көлемі (ECTS)
ОН 1 ОН 2	Әлеуметтік-гуманитарлық білімнің философиялық және тарихи аспектілері	Ғылым тарихы мен философиясы	4
		Жоғары мектеп педагогикасы	4
		Басқару психологиясы	4
		Педагогикалық практика	4
ОН 3	Кәсіби тілдер	Шет тілі (Кәсіби)	4
		Жаһандық журналистика (ағылшын тілінде) Арнайы мақсаттардағы шетел тілі	5
ОН 4 ОН 5	Қолданбалы-теориялық	Бұқаралық коммуникациялардағы БАҚ мәтіні	5
		Ғылым және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерциализациялау Бұқаралық ақпарат құралдарындағы кәсіби сөйлеу коммуникациялары Журналистикадағы инновация	5
ОН 6	Қазақстан БАҚ даму тарихы	Жоғары мектептегі журналистік пәндерді оқыту әдістемесі	5
		Қазақстандағы медиа қалыптастырудың саяси, экономикалық және әлеуметтік аспектілері (ағылшын тілінде)	4
		Қазіргі заман мен журналистиканың өзекті мәселелері	4
ОН 7 ОН 8 ОН 9 ОН 10 ОН 11	Журналистика ғылыми білім ретінде	Саяси-әлеуметтік журналистика (ағылшын тілінде) Бұқаралық коммуникацияның қазіргі заманғы ғылыми тұжырымдамасы (ағылшын тілінде)	4
		Қазақстандық БАҚ тұжырымдамасының тарихи дамуындағы ұлттық идея (ағылшын тілінде) Қазақстан жаһандық ақпараттық кеңістікте (ағылшын тілінде)	4
		Заманауи медиа технологиялар Конвергентті журналистиканың теориялық, тәжірибелік негіздері	4

		Халықаралық журналистика Желілік журналистика және блог жүргізу	4
		Масс медианы ұйымдастыру және басқару Желілік журналистика және блог жүргізу	4
		Журналистика деонтологиясы Журналистің кәсіби этикасы және сөз әдебі	4
ОН 12	Ғылыми-зерттеу жұмысы	Зерттеу практикасы	12
ОН 13		Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)	24
Қорытынды аттестаттау		Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау	12

Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

NN n/n	Пәндердің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-40 сөз)	Кредиттер саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)												
				ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12	ОН 13
Жалпы модульдер																
D1	Ғылым тарихы мен философиясы	Ғылыми-зерттеу қызметі барысында туындайтын және терең кәсіби білімді қажет ететін мәселелерді тұжырымдау және шешу; нақты зерттеу міндеттеріне сүйене отырып, қажетті зерттеу әдістерін тандап, қолданыстағы модификацияларды және жаңа әдістерді әзірлеу; әлеуметтік-гуманитарлық, жаратылыстану, педагогикалық және психологиялық білімдер әдістемесіне негізделген қазіргі заманғы теория мен практиканың шындықтарын талдау және түсіну; оқу үдерісін ұйымдастыруға және өткізуге ықпал ететін оқу сабақтарының және басқа оқу құжаттамаларының жазбалары мен әдістемелік әзірлемелері; оқу сабақтарын ұйымдастыру және өткізу және оларды талдау	4	+	+											
D2	Жоғары мектептің педагогикасы	Бұл пән жоғарғы оқу орны мен арнайы мектептерде журналистика мамандығын тереңдете оқытуға және тәжірибе жүзінде жоғары деңгейде жұмыс істеуге бағытталған. Телеарна, баспасөз, радио және интернет журналистиканы оқытуда магистранттарға жан-жақты білім береді.	4	+	+											
D3	Басқару психологиясы	Негізгі гносеологиялық модельдер, рационалдылық тұжырымдамасының өзгеру сипаты; ғылымға дейінгі, ғылыми және ғылыми емес білімдердің формалары мен әдістері, әлеуметтік-гуманитарлық, жаратылыстану, оқу үдерісін ұйымдастыруға және өткізуге ықпал ететін оқу сабақтарының және басқа оқу	4	+	+											

	Желілік журналистика және блог жүргізу	Лингвистикалық және әдебиеттану ғылымдарының терминдері, ұғымдары, анықтамаларының жиынтығына ие бола отырып, тіл туралы білімді сапалы түрде қалай ауыстыруға болатындығын біледі, оқу процесін ұйымдастыру мақсатқа сай және тиімді, көркем мәтінді оның ерекшелігін, әдеби процесінің заңдылықтарын ескере отырып, тұтасымен еркін қабылдауға және сипаттауға қабілетті және тілдік ерекшелігі мен ұлттық және әлемдік мәдениет үшін ролі тұрғысынан зерттеу.										+	+	+	+	+			
D16	Масс медианы ұйымдастыру және басқару	Газет-журнал мен сайт жұмысын ұйымдастыру, арнайы желілік БАҚ-тарда жұмыс жасау технологиясын меңгеру, желілік журналистиканың тиімді тұстарын бағдарлау. Әлеуметтік, аналитикалық журналистикада мультимедиялық материалдармен жұмыс жасау технологиясын меңгеру, сайт маркетингін зерттеу.	4										+	+	+	+	+		
	Желілік журналистика және блог жүргізу	Әлеуметтік желілерде жұмыс жасау технологияларына сараптаулар жасау, зерттеу. Желілік журналистиканың ролі мен қызметін анықтау. Әр магистрант жеке блог жүргізіп, блогерлік пен журналистін ара-жігін ажырату, тілдік, стильдік ерекшеліктеріне мән беру, ерекшеліктерін анықтау, тиімді тұстарын меңгеру, ғылыми анықтамалар беру, тиімсіз тұстарын зерделеп, проблемадан шығу жолдарын анықтау.																	
D17	Журналистика деонтологиясы	«Журналистика деонтологиясы» курсы журналисттің кәсіби жүріс-тұрысын және оның міндеттеріне деген көзқарасын қалыптастыратын, борыштық және әлеуметтік жауапкершілікті түсінуді реттейтін құқықтық, этикалық және басқа да нормалар жиынтығы ретінде деонтологияның мәнін ашуда ықпал етеді.	4										+	+	+	+	+		
	Журналисттің кәсіби этикасы және сөз әдебі	Көркем мәтінді оның ерекшелігін, тіл стилінің заңдылықтарын, эстетикалық табиғатын, әдеби процесін, сонымен қатар ұлттық және әлемдік мәдениет үшін алатын орны тұрғысынан ескере отырып, қабылдау қабілетін және сипаттамаларын көрсетеді; осы немесе басқа әдеби фактіні оның пайда болуының эстетикалық және философиялық себептері тұрғысынан қалай көруге болатындығын біледі, әдеби құбылыстың											+	+	+	+	+		

Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу (ЖОН)

ЖОН	Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері (ЖОН)	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
ЖОН 1	Философия мен философиялық білім әдістерінің іргелі идеологиялық тұжырымдамаларын біледі.	интерактивті дәріс	тест
ЖОН 2	Лингвистикалық құбылыстардың ұлттық және мәдени ерекшеліктерін және шет тілдерінің спикерлерінің ақпараттық-коммуникациялық технологияларындағы ерекшеліктерін ескере отырып, мәдениетаралық өзара іс-қимыл саласында білім алады.	интерактивті дәріс	тест
ЖОН 3	Оқылатын тілдің коммуникативтік және кәсіби қызметінде тілдің нормаларына сәйкес қолда алады.	кейс-әдістер	коллоквиум
ЖОН 4	Педагогикалық зерттеулердің теориялық және эмпирикалық әдістерін, педагогикалық эксперименттің мәнін, түрлері мен әдістерін біледі.	жобалық оқыту	презентациялар
ЖОН 5	Журналистика жанрларын, материалдарды таныстыру әдістерін және тәсілдерін біледі.	пікірталас	жобаны дайындау
ЖОН 6	Ғылыми теорияларға талдау жасау, ғылыми журналистика материалдарын талдауды біледі.	өзгертілген сынып (Flipped Class)	эссе жазу
ЖОН 7	Әр түрлі ғалымдардың еңбектерін салыстырмалы талдау дағдылары бар.	дөңгелек үстел	портфолио
ЖОН 8	Медиа-басылымдарды, радио және телевизиялық материалдарды олардың жанрлық байланысы тұрғысынан талдауға, диссертациялық жұмыстарды жазу дағдылары мен қабілетін пайдалануға мүмкіндік береді.	интерактивті дәріс	тест
ЖОН 9	Қазіргі заманғы бұқаралық ақпарат құралдарының жанрының түпнұсқалығы және журналистік білім беру саласындағы білімі бар.	викторина	баяндама
ЖОН 10	Коммуникация процесінің тиімділігі, телевизиялық көрермендерді ұстап алуға бағытталған әдістер мен дағдылар тұрғысынан қоғамдық өмірдің түрлі салалары үшін журналистік қызметті біледі.	интерактивті дәріс	тест
ЖОН 11	Ақпараттық жүйедегі жаһандық ақпараттық кеңістікте, ақпараттық саясатта, қоғам мен қоғам идеясын жүргізуші және қоғамдық пікірді құрушы ретінде қоғамдағы бұқаралық ақпарат құралдарының ролін біледі.	интерактивті дәріс	тест
ЖОН 12	Алынған білімге сүйене отырып, ол өзінің кәсіби қызметінде ақпаратты алу жолдарын, ақпарат көздерімен жұмыс жасауды, түрлі жанрлар мен формалардың журналистік мәтіндерін жасауға, әртүрлі стильдегі мәтіндерді редакциялауға, құқықтық нормаларды қолдануға қабілетті.	инверторлық сынып (Flipped Class)	Ғылыми мақала жариялау
ЖОН 13	Қазіргі қазақстандық журналистиканың жанрлық ерекшелігін түсіну үшін, ол басылымдарды, радио және теледидар бағдарламаларын талдауды жүргізе алады.	Ғылыми зерттеу жазу	Диссертациялық жұмыс жазу

«Оқыту нәтижелерін бағалау критерийі»

ОН коды	Критерийі
ОН 1	Философияның іргелі дүниетанымдық түсінігін және танымның философиялық әдісін біледі.
ОН 2	Тілдік құбылыстың ұлттық-мәдени ерекшелігін және шет тілінде сөйлейтіндердің мінез-құлқын, ақпараттық-коммуникациялық технологияны ескере отырып, мәдениетаралық өзара іс-қимыл саласынан білім алады.
	Тілдік нормаға сәйкес зерттелген тілдік құралды коммуникативті және кәсіби қызметте қолдана біледі.
	Мамандану саласындағы тілдік құбылысты сыни бағалауға, түсіндіруге, жағдайға, әлеуметтік құбылысқа, тілдік құбылысқа қабілетті болады.
ОН 3	Бұқаралық коммуникацияның қазіргі ғылыми тұжырымдаманы, олардың даму заңдылығы туралы біледі.
	БАҚ-тың даму үрдісін болжай алады ; анықтамалық аппаратпен жұмыс істей алады.
	Қарым-қатынас және кәсіби қызмет жағдайында коммуникативтік міндетті шешу дағдысын менгереді ; ғаламдық компьютерлік желіде ақпаратпен жұмыс істейді.
ОН 4	Педагогикалық зерттеудің теориялық және эмпирикалық әдісін, педагогикалық эксперименттің мәні, түрі мен әдістемесін біледі.
	Әлеуметтік ғылымдар саласында жаңа білімді қолдана алады және оларды кәсіби қызметте қолданады.
	Жоғары білім беру саласында оқу сабақтарын дайындау, жоспарлау және өткізу қабілетіне ие болады.
ОН 5	Журналистика жанрын, материалды ұсыну әдіс-тәсілін біледі.
	Коммуникация процесінің тиімділігі, аудиторияны тартатын әдіс пен дағды тұрғысынан қоғамдық өмірдің түрлі саласы үшін журналистік қызметте бағдарлай алады.
	Толық емес немесе шектеулі ақпарат кезінде өз бетінше оқу, әлеуметтік бейімделу, стандартты емес жағдайда жол таба білу және шешім қабылдау қабілетіне ие болады.
ОН 6	Конвергентті редакциядағы жұмыс туралы, жаңа онлайн - БАҚ-та мультимедиялық ақпараттық өнімі өндіру ерекшелігі туралы, WEB желісінде бейнероликті оңтайландыру және пайдалану туралы біледі.
	Мультимедиялық құралды қолдана алады , әртүрлі мультимедиялық платформада орналастыру үшін БАҚ түріне байланысты белгілі бір жанрда, форматта БАҚ-қа материал жасай алады.
	Ақпаратпен жұмыс істеу, кез келген коммуникация арнасы үшін контент өндіру дағдысын менгереді.
ОН 7	Жүйелі ойлау негізінде үнемді өндірістің әлеуметтік жауапкершілігін ескере отырып, зерттелетін саладағы проблема мен стратегия, оларды шешу тәсілі мен жолы туралы біледі.
	Ғылыми теорияға талдау жасай алады , ғылыми журналистика материалына талдау жасай алады.
	Түрлі ғалымдардың еңбектерін салыстырмалы талдау дағдысын менгереді.

ОН 8	Қазіргі заманғы БАҚ-тың жанрлық ерекшелігі саласынан және журналистік білім беру саласынан білім алады.
	БАҚ жарияланым, радио және теледидар материалын олардың жанрлық тиістілігі тұрғысынан талдай алады .
	Ғылыми материал жазу дағдысын меңгереді .
ОН 9	Аудиториямен тиімді өзара іс-қимыл, журналистердің тақырыптық мамандануы, журналистикада «ауқымды деректерді» «пайдалану туралы біледі.
	Ақпараттық жоба мен сервисті жасай алады .
	Интернет-жобаны ұйымдастыру дағдысын меңгереді .
ОН 10	Қоғамдық өмірдің әртүрлі саласы үшін журналистік қызметті коммуникация процесінің тиімділігі, көрермендерді жаулап алуға бағытталған әдіс пен дағды тұрғысынан біледі .
	Мамандану саласындағы тілдік құбылысты сыни тұрғыдан бағалай, түсіндіре алады , жағдайды, әлеуметтік құбылысты, сөйлеу агрессиясы мен айла-сарғысын тани алады .
	Кәсіби мәселе бойынша пікірталасқа қатысу, аудиторияны журналистік процеске тарту дағдысын меңгереді .
ОН 11	Әлемдік ақпараттық кеңістіктегі БАҚ жүйесін, ақпараттық саясатты, мемлекет пен қоғам идеясының жолсерігі және қоғамдық пікірді құрушы ретіндегі БАҚ-тың қоғамдағы рөлін біледі .
	Алынған білімді ерекше түрде қолдана алады, зерттелетін саламен байланысты кең (немесе пәнаралық) салалар шеңберінде және контексте жана немесе таныс емес жағдайда мәселені шеше алады .
	Инновация теориясы мен практикасы саласында дағдыны; инновациялық қызметті кешенді зерттеуді, инновациялық дамуды басқару туралы түсінікті меңгереді.
ОН 12	Кәсіби қызметте ол ақпарат алу, ақпарат көзімен жұмыс істеу, әртүрлі жанр мен формадағы журналистік мәтінді құру тәсілін біледі .
	Жаңа ғылыми тұжырымдама мен теорияны қолдана отырып, кәсіби және пәнаралық саладағы мәселеі шешуде дағдысын игереді , жағдайды өзгерту және жақсарту үшін инновацияны енгізуге қабілетті болады .
	Әр түрлі стильде жазылған мәтінді өңдей алады , құқықтық норманы қолдана алады .
ОН 13	БАҚ медиаменеджментін біледі, басқару процесі туралы біледі , медиабизнесті дамыту әдісін біледі және оларды өзінің кәсіби қызметінде қолданады .
	Компьютерлік желі мен деректер базасында жұмыс істеудің кәсіби дағдысын қолдана алады , мамандық шеңберінде IT-технологияны, арнайы бағдарламаны пайдаланады , зерттеу нәтижесі бойынша баспасөзде жарияланым дайындайды .
	Журналистика саласындағы ғылыми зерттеудің өзекті және перспективалы міндетін өз бетінше қоюға және оларды заманауи әдіснама, технология көмегімен шешуге қабілетті болады .

Білім беру бағдарламасы түлегінің моделі

Түлектің атрибуттары (құзыреттілік және оқыту нәтижелері негізінде әзірленген):

Атрибуттар

Ұлттық саясат және бұқаралық коммуникация саласындағы жоғары кәсіпқойлық
Эмоционалды интеллект
Жаһандық сын-қатерлерге бейімделу
Көшбасшылық
Гуманитарлық ойлау мәдениеті
Жаһандық азаматтық
Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттіліктер сипаттамасы
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Softskills)	Өртүрлі әлеуметтік жағдайларды бағдарлай білу, креативті ойлай білу, басқа ұлттың мәдениетіне, дәстүрлеріне төзімділік таныта білу, белсенді өмірлік ұстанымда болу; өртүрлі тапсырмаларды орындау кезінде жеке тиімді жұмыс істей білу және топ мүшесі ретінде жұмыс істей білу; өзінің иыяткерлік және жалпы мәдени деңгейін жетілдіру және дамыту; үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту және жаңа жағдайларға бейімделу қажеттілігін түсіну, жинақталған тәжірибені қайта бағалау, өз мүмкіндіктерін талдау дағдыларын меңгеру; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.
2. Сандық құзыреттіліктер (Digital skills)	Кешенді ақпаратты өңдеудің және түсіндірудің қазіргі заманғы әдістерін еркін пайдалану; деректерді жинақтау, оларды өңдеу және талдау, сондай-ақ зерттеу және кәсіби қызметте ақпараттық технологияларды пайдалану бойынша белсенділікті қоса алғанда, цифрлық ортада және цифрлық өнімдермен жұмыс істеу бойынша құзыреттер кешенін меңгеру; тілдік деректерді жинау, сәйкестендіру, сақтау және өңдеу, цифрлық технологияларды пайдалану білу; мультимедиялық контент жасау, цифрлық экожүйеде әмбебап цифрлық дағдылар мен қауіпсіз іс-әрекет және кәсіби қызмет дағдыларын жетілдіру.
3. Кәсіби құзыреттіліктер (Hardskills)	Журналистика саласында жоғары кәсіби біліктілігінің болуы; оқытылатын саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; тілдің қоғамдық қызметін, ішкі және сыртқы даму заңдылықтарын, тілдің шығу негіздерін білу, тілдік талдаудың әдіс-тәсілдерін меңгеру және мәтінді талдау барысында алған білімді кәсіби деңгейде қолдану, қорытынды тұжырым жасай білу; бағыттардың, әдістердің түсініктік мазмұны мен зерттеудің қағидаттарын, шығарманың сюжеттік, композициялық, көркемдік ерекшеліктерін білу және көркем шығармадағы қаламгер

позициясын, стилін ғылыми тұрғыдан талдай білу.

Құрастырғандар:

Жұмыс тобының мүшелері:

Журналистика кафедрасының меңгерушісі

Журналистика каф.қауымд.проф.

2-курс магистранты

Білім беру бағдарламасы факультет Кеңесі отырысында қарастырылды «26» 03 2012 ж. Хаттама № 8

Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық Кеңесі отырысында қарастырылды «28» 04 2012 ж. Хаттама № 5

Білім беру бағдарламасы университеттің Басқарма отырысында қарастырылды және бекітілді «26» 05 2012 ж. Хаттама № 2

Басқарма мүшесі - академиялық мәселелер бойынша проректор

Академиялық жұмыс департаментінің директоры

Факультет деканы

Рамазанова Ж.С.

Жұмабеков М.К.

Балмақаев С.М.

Т.З.Жүсіпбек

Г.С.Ақыбаева

Е.Е.Түйте

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ

«7М03201 - Журналистика»

Жоспардың мақсаты – еңбек нарығының өзекті талаптары мен қазіргі заманғы ғылымның жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын іске асыру жағдайларының сапасын арттыруға жәрдемдесу.

Мақсатты индикаторлар

№	Индикаторлар	Өлшем бірл.	2021-2022 (факті бойынша)	2022-2023 (жоспар)	2023-2024 (жоспар)	2024-2025 (жоспар)
1	Кадрлық потенциалды дамыту					
1.1	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар санының өсуі	Адам саны	4	1		1
1.2	Оқыту бейіні бойынша біліктілікті арттыру	Адам саны	4	1	2	3
1.3	Оқытуға практик-мамандарды тарту	Адам саны				
2	Рейтингтердегі БББ жылжыту					
2.1	НАОКО	Позициясы	5	4	4	4
2.2	НААР	Позициясы	5	3	3	3
3.	Оқу және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді, электрондық ресурстарды әзірлеу					
3.1	Оқулықтар	Саны				1
3.2	Оқу құралдары	Саны		1		1
3.3	Әдістемелік ұсынымдар / нұсқау	Саны	1		1	
3.4	Электронды оқулық	Саны		1		1
3.5	Видео/аудиодәріс	Саны	1	1	1	1

3.6	Басқа	Саны				
4.	Оқу және зертханалық базаны дамыту	Саны				
4.1	Бағдарламалық өнімдерді сатып алу	Саны		1		1
4.2	Жабдыктарды сатып алу	Саны	1		1	
5.	БББ мазмұнын өзектендіру					
5.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетістіктерін, кәсіптік стандарттарды ескере отырып, оқыту нәтижелерін және пәндер тізбесін жаңарту		+			
5.2	БББ-на шет тілдеріндегі оқу пәндерін енгізу*				1	1
5.3	Оқытудың жаңа әдістерін енгізу		+	+	+	+

Журналистика кафедрасының меңгерушісі

Рамазанова Ж.С.